



LEES EN LEER GEREED MET DOEN EN LEER

EMOSIONALITEIT	KOMMENTAAR	JA	NEE
Aanvaar ek "nee" vir antwoord?			
Word kwaad as ek nie my sin kry?			
Manipuleer enige gesinslede?			
Aanvaar dissipline?			
Uitbarstings?			
Kan geduldig wag.			
ONAFHANKLIKHEID	KOMMENTAAR	JA	NEE
Bad sonder hulp?			
Trek self aan?			
Sny self vleis of maak broodjie?			
Help met werkies tuis.			
Gaan maklik bed toe?			
Kan self iets in winkel koop.			
Maak soms bed nat?			

SOSIALE VAARDIGHEDE	KOMMENTAAR	JA	NEE
Speel parallel met maats. Langs maar nie met.			
Speel met ander kinders. M.a.w. maak kontak en speel met ander.			
Deel speelgoed met ander.			
Rollespel/Fantasie-spel. "Lees" stories vir poppe of maats.			
Konsentreer in groep. Tafel spel met gesin/wag beurt af.			
Kan span-speletjie speel.			
Gebruik asseblief en dankie. Beleefd.			
Respekteer ander se goed.			
Knoop spontaan geselsie met ander aan.			
EMOSIONELE VAARDIGHEID	KOMMENTAAR	JA	NEE
Onafhanklik van ouer/oppasser. (besluit self/doen self/waag)			
Kan self aantrek.			
Kyk na klere/verloor nie.			
Gretig ontdek en leer.			
Aanvaar nee vir antwoord.			
Kan beurt afwag.			

Handel een taak onafhanklik af.			
Handel twee take onafhanklik af.			
Handel meer as een taak onafhanklik af.			
Beheer emosies. (moedeloos/huil/waagmoed)			
Konsentreer ouderdom relevant ouderdom + 5minute vanaf 5 jaar. (5jr + 5min = 10 minute)			
Ruimtelike oriëntasie en spasiëring van mens tekening. Sweef die figuur in die lug? Word die hele bladsy gebruik?			
GROOT MOTORIESE BEWEGING	KOMMENTAAR	JA	NEE
Regop liggaam houding. Sit/staan/sonder steun.			
Loop op bande entjie van grond af.			
Loop op die lyn. Arm beheer.			
Hop 5 tree vorentoe op lyn/ Verander van been hop nog 5 tree. Kyk vorentoe met ken op.			
Hop 5 tree agteruit. Ruil bene/kyk vorentoe.			
Staan sonder steun op een been vir tien sekondes. Goeie balans geen windmeul arms.			

KOORDINASIE	KOMMENTAAR	JA	NEE
BOONTJIESAK			
Vang weg van lyf met twee hande. (tongetjie/ander bewegings)			
GROOT BAL			
Vang met twee hande weg van lyf. (tongetjie)			
Gooi met tennisbal. (weg van lyf)			
Skop groot bal. (tongetjie) (balans/rigting/krag/L/R voet)			
Stop bal met een voet. (balans/beheer/koördinasie)			
Dribbel bal. (tongetjie) (Balans/beheer/koördinasie)			
Gooi groot bal. (albei hande)			
Spring tou/ beplanning/ houding/ tongetjie.			
FYN MOTORIESE BEHEER	KOMMENTAAR	JA	NEE
Mens tekening. (potlood greep/ lyfie/druk)			
Potlood beheer. (gebruik/gewrig/hand) Nie skouer of lyfie.			
Knip op 'n reguit lyn. (Tongetjie/hande)			
Bly binne lyne.			

Visuele persepsie. Natrek van vorms/sluiting/ netheid.			
Visuele persepsie. Lyn kwaliteit / drukking ens.			
Knoop vasmaak. (handig/tongetjie)			
Ryg veter egalig.			
Maak skoen vas. (beplanning)			
Volg potlood met ogies.			
MIDDELYNKRUISING	KOMMENTAAR	JA	NEE
Kruis laterale “kruip” Elmboog. Raak knieg.			
Vang boontjie sak oor middellyn.			
Doen Oneindigheid teken ∞ (Ster in middel)			
Voltooi patroon. Patroon blad.			
Mens tekening: Ronde lyf of stok mannetjie / grootte /posisie.			
Identifiseer liggaamsdele benoem en raak aan hulle.			
Ruimtelike oriëntasie en spasiëring van mens tekening.			

PERSEPSIE	KOMMENTAAR	JA	NEE
Kan blokkies volgens kleur sorteer.			
Herken rooi, blou, geel.			
Herken oranje en groen.			
Sorteer kaarte met iets wat pas bymekaar.			
Benoem vorms op vormsteen. ● ■			
Benoem vorms op vormsteen. — ▲ ● ◆			
Herken 3 blokkies sonder om te tel.			
Herken 5 blokkies sonder om te tel.			
Voorgrond/agtergrond. Taak kaart.			
Herhaal patrone in die regte volgorde.			
Voltooi 36 stuk legkaart.			
Trek vorms korrek na.			
Visuele sluiting. Kyk Motoriese beplanning. (Huisie)			
Visuele Analise: Wat pas nie taak kaart.			
Onthou en herhaal 5 nommers. Luister mooi: 24613			
Herhaal korrek: Daar was koeie, hoenders, skape en varke op die plaas.			

Volg instruksies sonder herhaling.			
Klap hande as woorde dieselfde klink: Pop/prop Bal/bal Vier/veer Lekker/lekker			
RUIMTELIKE ORIËNTASIE	KOMMENTAAR	JA	NEE
Verduidelik aan kind dat hy mooi moet luister. Jy gaan net een keer praat/fisies.			
Staan op voetbankie.			
Staan agter voetbankie.			
Staan langs voetbankie.			
Staan voor voetbankie.			
Staan tussen voetbankie en tafel.			
Prentkaarte/Semi Konkreet: Sit A op B.			
Sit A agter B.			
Sit A langs B.			
Sit A onder B.			
SPRAAK EN TAAL	KOMMENTAAR	JA	NEE
Wys na jou neus. Wat is dit? Wat doen jy daarmee?			
Wys na jou nek. Wat is dit? Wat doen jy daarmee?			
Wys na jou elmboog. Wat is dit? Wat doen jy daarmee?			

Wys my jou regterhand. Watter hand is dit? Wat doen jy daarmee?			
Wys my jou linkeroog. Watter oog is dit? Wat doen jy daarmee?			
Wys my jou regtervoet. Watter voet is dit? Wat doen jy daarmee?			
Wat sal jy doen as jy moeg is?			
Wat sal jy doen as dit koud is?			
Wat sal jy doen as jy honger is?			
Bal. Wat is dit? Wat doen mens daarmee?			
Prentkaart. Wat is dit? Wat doen mens daarmee?			
(Enige voorwerp). Wat is dit? Wat doen mens daarmee?			
Kan 'n rympie opsê/ liedjie sing.			

KOGNITIEWE REDENASIE EN PROBLEEM OPLOSSING	KOMMENTAAR	JA	NEE
Kleur herkenning / kryte.			
Vorm herkenning.			
Ruimtelike oriëntasie.			
Patroon herhaling.			
3 Blokkies tel sonder raak.			

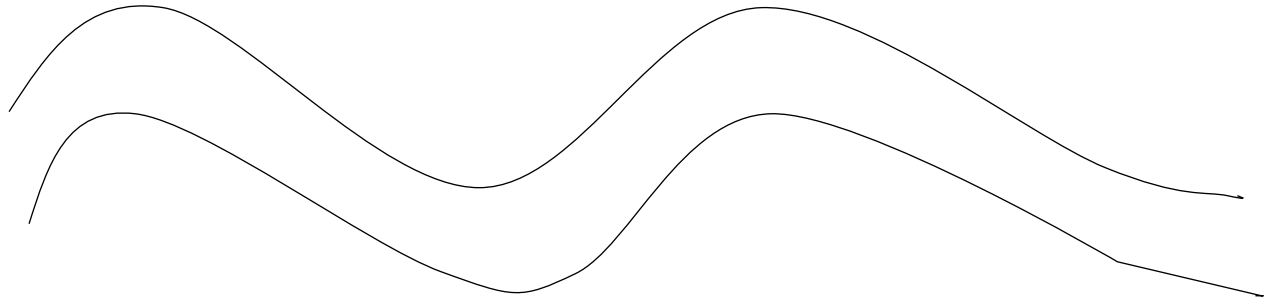
5 Blokkies tel sonder raak.			
6/7 Blokkies.			
10 Blokkies Meer/Minder.			
6 Blokkies op mekaar. Meer/Minder.			
2 Prentkaarte. Wat is dieselfde in die twee kaarte?			
Gooi vormsteen. Wat in die vertrek is dieselfde vorm.			
Kolle steen herken onmiddellik: 1/2/3			
Kolle steen herken onmiddellik: 4/5/6			
Nommer steen. Herken nommers: 1-6			

FYN MOTORIESE KOORDINASIE

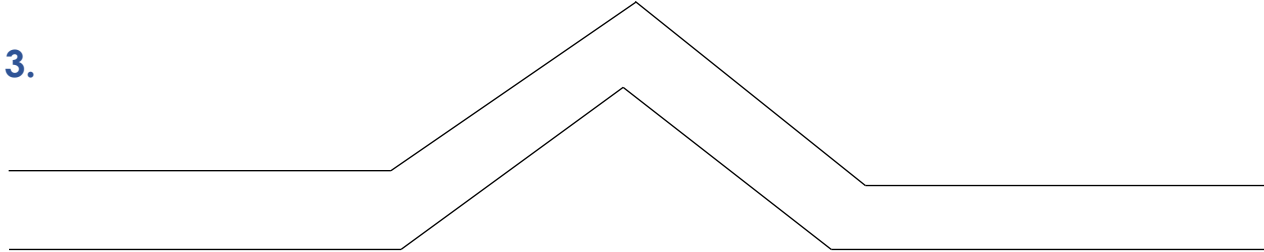
1.



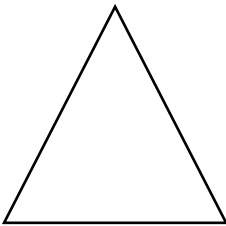
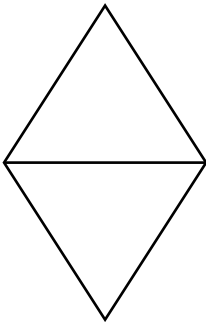
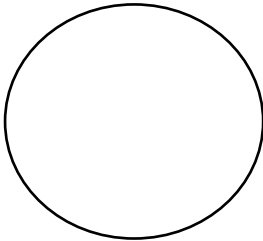
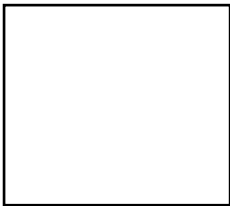
2.



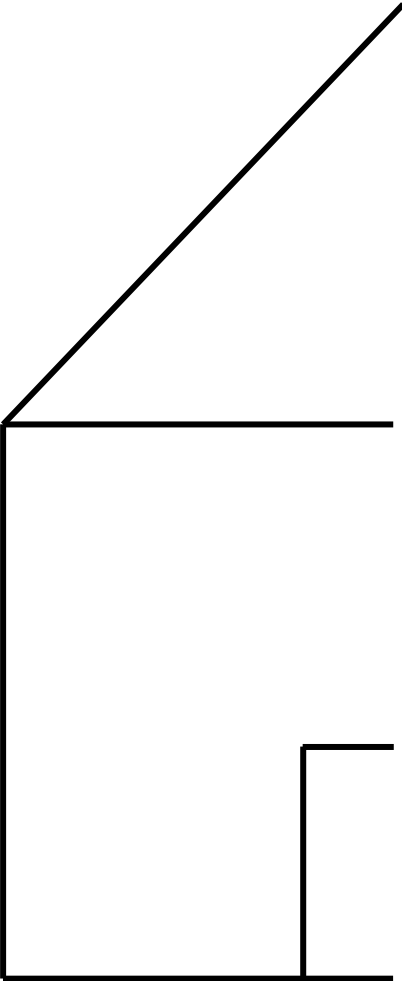
3.



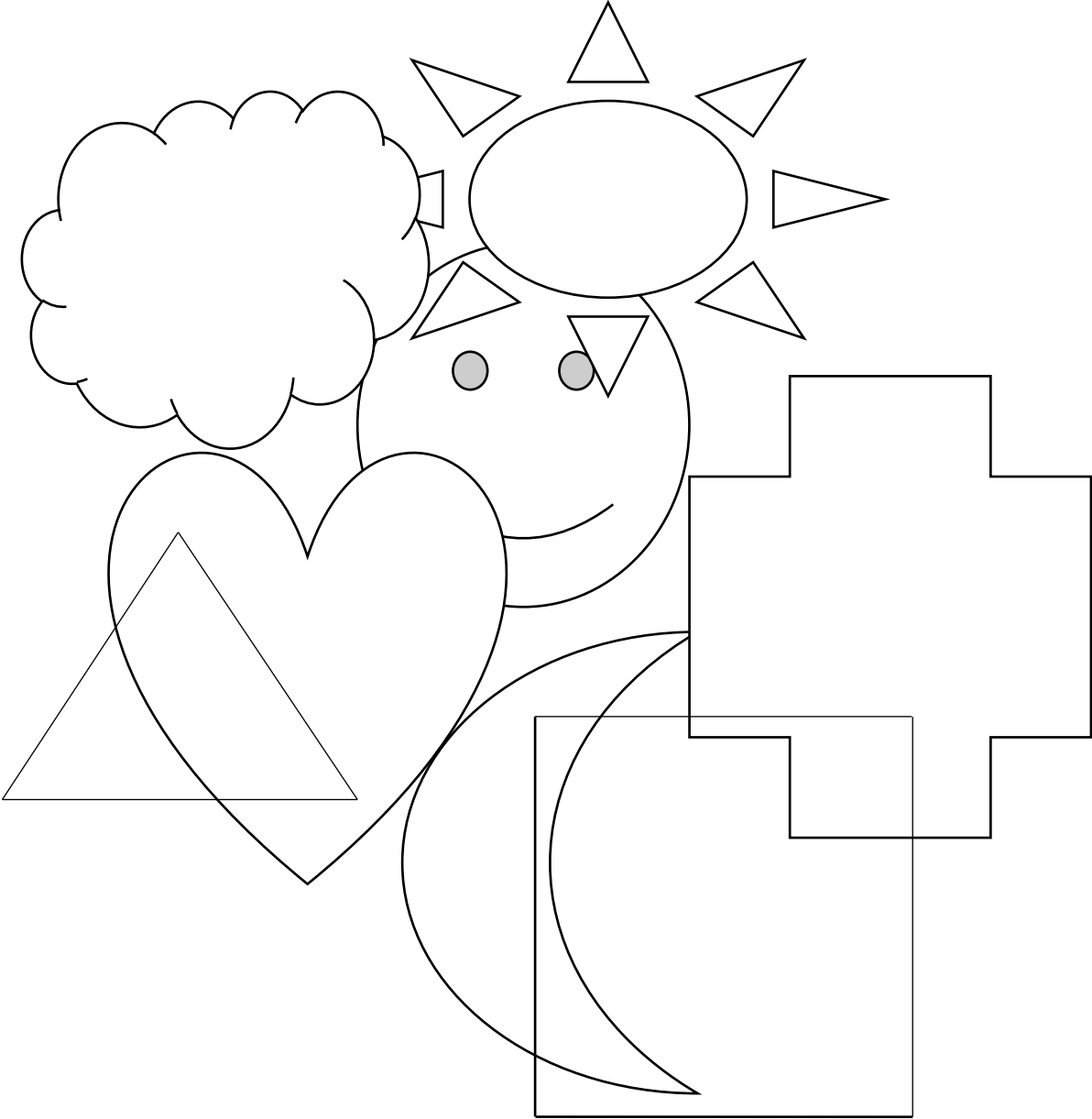
VISUELE PERSEPSIE



VOLTOOI DIE PRENTJIE



VOORGROND / AGTERGROND



VOLTOOI DIE PATROON



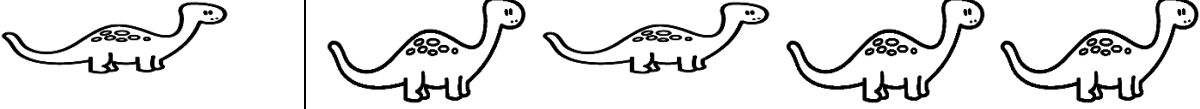

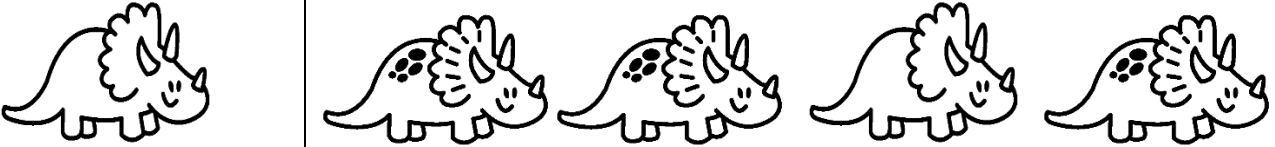

SKRYF JOU NAAM



KNIP OP DIE LYN



WAT PAS NIE?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	